

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине				
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије				
Назив предмета: Интензивна нега и терапија у педијатрији (М5-ИНИТП)				
Наставник: Баришић А. Ненад, Вијатов Ђурић В. Гордана, Воргучин И. Ивана, Јојкић Павков Р. Данијела, Рецек Мудринић Б. Татјана, Коларовић Ј. Јованка, Милановић Д. Борко, Спасојевић Д. Слободан, Стојановић Д. Весна				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Педијатрија				
Циљ предмета Циљ предмета је да се студентима пружи информације о најчешћим животноугрожавајућим стањима у педијатријској популацији, како би као млади лекари били спремни да правовремено дијагностикују и започну лечење истих.				
Исход предмета Стицање знања из дијагностике и терапије животно угрожених педијатријских пацијената.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Узроци животне угрожености у педијатријском узрасту. 2. Етика у педијатријској интензивној нези. 3. Педијатријски транспорт витално угроженог детета. 4. Педијатријски васкуларни приступ. 5. Принципи инвазивног и неинвазивног мониторинга виталних функција. 6. Обдукција (клиничка, судско-медицинска). 7. Разговор са родитељима критично оболеле деце. 8. Имицинг методе у ургентним стањима. 9. Ургентна стања респираторног система (круп синдром; респираторна инсуфицијенција; астматски статус; страна тела у дисајним путевима; механичка вентилација и синдром цурења ваздуха – пнеумоторакс; пнеумомедијастинум; пнеумоперитонеум; акутни респираторни дистрес синдром код деце). 10. Ургентна стања кардиоваскуларног система (поремећаји срчаног ритма и фармакологија кардиоваскуларног система; урођене срчане мане, шок). 11. Ургентна стања централног нервног система и болести мишића (неурофизиолошка процена и мониторинг; цереброваскуларни акциденти; епилептични статус; акутне инфекције ЦНС-а – менингитис, енцефалитис, хипоксично-исхемична енцефалопатија; СИДС (<i>Sudden Infant Death Syndrome</i>), САДС (<i>Sudden Arrhythmia Death Syndromes</i>). 12. Ургентна стања реналног система (поремећаји електролита и ацидо-базне равнотеже код критично оболелог педијатријског болесника; акутно бубрежно оштећење и методе замене бубрежне функције у педијатријској интензивној јединици; хипертензија у педијатријској интензивној јединици). 13. Ургентна стања у ендокринологији и метаболичке болести (исхрана критично оболелог детета; урођене болести метаболизма; ендокринолошке болести значајне код критично оболелог педијатријског пацијента – тиреотоксикоза, хипогликемије, конгенитална надбубрежна хиперплазија; дијабетична кетоацидоза). 14. Ургентна стања у хематологији (тромбоемболизам код критично оболелих педијатријских пацијената, трансфузије крви и крвних деривата, хематолошки и онколошки проблеми у јединицама интензивне неге - фебрилна неутропенија, DIC). 15. Ургентна стања у гастроентерологији (акутна јетрена инсуфицијенција и <i>Rey</i> -ов синдром, акутни абдомен - волвулус, перитонитис, некротизирајући ентероколитис, страна тела у дигестивном тракту). 16. Имунологија и инфекције (конгениталне имунодефицијенције и стечене имунодефицијенције, бактеријске инфекције и нозокомијалне инфекције, употреба антимикуробних лекова и на антибиотике резистентни микроорганизми у јединицама интензивне неге, анафилактички шок). 17. Сепса (неонатус; старије дете). 18. Задеси и траума (тровања; уједи и убоди; избегнуто удављење; топлотом изазвана оштећења; промрзлине; опекотине и инхалаторна оштећења; злостављано дете, интракранијална хеморагија). 19. Примена лекова код критично оболелог пацијента; аналгезија и анестезија (неуромишићни блокатори; седација и аналгезија). 20. Принципи расположивости лекова код критично оболелог педијатријског пацијента, нежељени ефекти лекова и лек-лек интеракција. 21. Педијатријска и неонатална кардиопулмонална реанимација <i>Практична настава:</i> - Анамнеза у ургентним стањима у педијатрији - Процена стања свести - Ендотрахеална и оротрахеална интубација - Основна и напредна кардиопулмонална реанимација - Брзо препознавање основних поремећаја срчаног ритма - Вођење медицинске документације				
Литература 1. Јовановић Привродски Ј. уред. Педијатрија за студенте медицине. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет, Нови Сад, 2020. 2. Дороњски А, Стојановић В. Ургентна стања и интензивна терапија и нега. У: Богдановић Р, Радловић Н. (уредници). Педијатрија. Академска мисао, Београд, 2016; 285-330.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	

Методe извођења наставe: предавања и практична настава (вежбе)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и	20		